

## Die Profileroberstufe der GemS Wiesenfeld

Die GemS Wiesenfeld wurde 1991 unter dem Namen „Integrierte Gesamtschule Glinde“ gegründet. Sie umfasst 9 Klassenstufen (G9 mit den Klassen 5 bis 13). Die **Oberstufe der GemS Wiesenfeld** umfasst die **Einführungsphase** (E1 und E2: 1. und 2. Halbjahr der Klasse 11) und die **Qualifikationsphase** (Q1.1/ Q1.2: Klassenstufe 12; Q2.1/ Q2.2: Klassenstufe 13). Sie ermöglicht es, mit erfolgreichem Abschluss von Q1.2 die **Fachhochschulreife** (schulischer Teil) zu erwerben und nach der Beendigung von Q2.2 die **Abiturprüfung** abzulegen.

Die Oberstufe der GemS Wiesenfeld steht auch **Schülerinnen und Schülern anderer Regional- und Gemeinschaftsschulen** offen, die die Klasse 10 mit einem **guten Zeugnis** abgeschlossen haben und eine höhere schulische Qualifikation, also die Fachhochschulreife oder das Abitur anstreben. Maßgebend für die Aufnahme ist dann das Abschlusszeugnis der Klasse 10 (Mittlerer Schulabschluss): Das Zeugnis darf höchstens eine ausreichende und keine mangelhafte oder ungenügende Leistung aufweisen.

**Schülerinnen und Schüler von Gymnasien mit G8-System** können nach erfolgreicher Beendigung der Klasse 9 direkt in die Einführungsphase der Oberstufe der GemS Wiesenfeld wechseln. Über die Aufnahme einer Schülerin oder eines Schülers befindet der Schulleiter der GemS Wiesenfeld. Sie erfolgt vorrangig auf der Basis des Leistungsstandes des letzten Zeugnisses.

Auch Schülerinnen und Schüler, die noch nicht vier Jahre in einer **zweiten Fremdsprache** unterrichtet wurden, können aufgenommen werden. Für sie wird in der Oberstufe ein Kurs in einer zweiten Fremdsprache eingerichtet. Sie können **Spanisch** lernen.

## Aufbau der Profileroberstufe

### Aufgabenfelder

Die Unterrichtsfächer werden drei verschiedenen Aufgabenfeldern zugeordnet:

1. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld: Deutsch, Englisch, Spanisch, Kunst, Musik.
2. Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld: Geschichte, Wirtschaft/ Politik, Erdkunde, Religion, Philosophie.
3. Mathematisch-naturwissenschaftliches Aufgabenfeld: Mathematik, Biologie, Physik, Chemie.

Das Fach Sport ist keinem der Aufgabenfelder zugeordnet.

### Kernfächer (KF)

Alle Schülerinnen und Schüler werden in den sogenannten Kernfächern Deutsch, Englisch und Mathematik unterrichtet. In der Einführungsphase erhalten sie in diesen Fächern drei Wochenstunden Unterricht und in der Qualifikationsphase vier Wochenstunden. Die weitere Stundentafel richtet sich nach den Profilen, für die sich die Schülerinnen und Schüler entscheiden. Die Kernfächer werden im Klassenverband unterrichtet.

## Profilfächer (PF) und Profile

Zu einem Profil gehören ein Profilfach und zwei profilergänzende Fächer. Das Profilfach wird im gleichen Umfang unterrichtet wie die Kernfächer, d.h. drei- oder vierstündig. In den profilergänzenden Fächern wird der Unterricht zwei- oder dreistündig erteilt. Profilfach und profilergänzende Fächer arbeiten phasenweise an einem gemeinsamen Oberthema. Die Gms Wiesenfeld bietet die Auswahl zwischen drei Profilen (naturwissenschaftlich, gesellschaftswissenschaftlich, ästhetisch). Profilfach des naturwissenschaftlichen Profils ist das Fach Biologie. Profilfach des gesellschaftswissenschaftlichen Profils sind je nach schulinterner Festlegung die Fächer Geschichte, Wirtschaft/ Politik oder Erdkunde. Profilfächer des ästhetischen Profils sind wahlweise Kunst oder Musik.

### Stundenverteilung im naturwissenschaftlichen Profil \*)

Halbjahre	Aufgabenfeld 1 (sprachl.-literar.- künstlerisch)				Aufgabenfeld 2 (gesellschaftswissen- schaftlich)				Aufgabenfeld 3 (mathem.- naturwissensch.)				Sport	Σ Mindeststd.
	Deutsch <b>KF</b>	Englisch <b>KF</b>	Spanisch	Kunst / Musik / Darst. Spiel	Geschichte	Wirtsch./Pol.	Geographie	Relig. / Philo.	Mathem. <b>KF</b>	Biologie <b>PF</b>	Physik	Chemie		
E1	3	3	3/4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2/3	33/34
E2	3	3	3/4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2/3	33/34
Q1.1	4	4	(3)/4	2	2	3	2	4	4	3	3	2/4	33/37	
Q1.2	4	4	(3)/4	2	2	3	2	4	4	3	3	2/4	33/37	
Q2.1	4	4	(3)/4	-	2	3	2	4	4	3	3	2/4	31/35	
Q2.2	4	4	(3)/4	-	2	3	2	4	4	3	3	2/4	31/35	

### Stundenverteilung im gesellschaftswissenschaftlichen Profil \*)

Halbjahre	Aufgabenfeld 1 (sprachl.-literar.- künstlerisch)				Aufgabenfeld 2 (gesellschaftswissenschftl.)				Aufgabenfeld 3 (mathem.- naturwissensch.)				Sport	Σ Mindeststd.
	Deutsch <b>KF</b>	Englisch <b>KF</b>	Spanisch	Kunst / Musik / Darst. Spiel	Geschichte	Wirtsch./Pol. <b>PF</b>	Geographie	Relig. / Philo.	Mathem. <b>KF</b>	Biologie	Physik	Chemie		
E1	3	3	3/4	2	3	3	3	2	3	3	3	2/3	33/34	
E2	3	3	3/4	2	3	3	3	2	3	3	3	2/3	33/34	
Q1.1	4	4	(3)/4	2	3	4	2	2	4	3	(3)	2/4	33/34	
Q1.2	4	4	(3)/4	2	3	4	2	2	4	3	(3)	2/4	33/34	
Q2.1	4	4	(3)/4	-	3	4	2	2	4	3	(3)	2/4	31/32	
Q2.2	4	4	(3)/4	-	3	4	2	2	4	3	(3)	2/4	31/32	

## Stundenverteilung im ästhetischen Profil\*)

Halbjahre	Aufgabenfeld 1 (sprachl.-literar.-künstlerisch)						Aufgabenfeld 2 (gesellschaftswissenschaftlich)				Aufgabenfeld 3 (mathem.-naturwissensch.)				Sport	Σ Mindeststd.
	Deutsch KF	Englisch KF	Spanisch	Kunst PF (nicht PF)	Musik - nicht PF - (PF)	Darst. Spiel	Geschichte	Wirtsch./Pol.	Geographie	Relig. / Philo.	Mathem. KF	Biologie	Physik	Chemie		
E1	3	3	3/4	3 (2)	2 (3)	-	2	2	2	2	3	3	3	2	33/34	
E2	3	3	3/4	3 (2)	2 (3)	-	2	2	2	2	3	3	3	2	33/34	
Q1.1	4	4	(3)/4	4 (2)	2 (4)	2	2	2	2	4	3	(3)	2	34/35		
Q1.2	4	4	(3)/4	4 (2)	2 (4)	2	2	2	2	4	3	(3)	2	34/35		
Q2.1	4	4	(3)/4	4 (2)	2 (4)	-	2	2	2	4	3	(3)	2	30/31		
Q2.2	4	4	(3)/4	4 (2)	2 (4)	-	2	2	2	4	3	(3)	2	30/31		

\*) : Es handelt sich um den bisherigen Stand der Planung. Kleinere Änderungen sind möglich. Im Schuljahr 2019/ 2020 sind ein naturwissenschaftliches Profil (PF Biologie), ein gesellschaftswissenschaftliches Profil (PF Wirtschaft/ Politik) und ein ästhetisches Profil (PF wahlweise Kunst oder Musik) geplant.

### Fremdsprachen

Als zweite Fremdsprache wird angeboten: Spanisch für Anfänger (vierstündig) oder Spanisch für Fortgeschrittene (dreistündig, die Sprache muss zuvor seit Klasse 7 [G8: seit Klasse 6] durchgängig belegt worden sein). Spanisch muss also in der E-Phase belegt werden.

### Wahlmöglichkeiten

Innerhalb der Profile muss jeweils zwischen folgenden Fächern gewählt werden: Kunst/ Musik (Ausnahme: ästhetisches Profil) sowie Philosophie/Religion. Wer Sport als Abiturprüfungsfach wählen möchte, muss schon ab der Einführungsphase zusätzlich eine Stunde und ab der Qualifikationsphase zusätzlich zwei Stunden Sporttheorie belegen.

Naturwissenschaftliches Profil: Spanisch (dreistündig, also für Fortgeschrittene) kann in Q1 ersatzlos abgewählt werden. Wer Spanisch in E1 neu belegt hat, muss es fortführen und hat in der Q-Phase daher mindestens 37 Wochenstunden Unterricht. In Q1 und Q2 wird entweder im Fach Geographie oder im Fach WiPo Unterricht im Klassenverband erteilt.

Gesellschaftswissenschaftliches Profil: Es *muss* zwischen Chemie und Physik und es *kann* ab Q1 zwischen Spanisch und der zweiten Naturwissenschaft (Che/Phy) gewählt werden. Wer Spanisch in E1 neu belegt hat, muss es aber fortführen, kann also nur die zweite Naturwissenschaft abwählen.

Ästhetisches Profil: Grundsätzlich kann je nach Neigung Musik oder Kunst als PF belegt werden. In Q1 wird entweder im Fach Geographie oder im Fach Wirtschaft/ Politik Unterricht im Klassenverband erteilt, in Q2 entweder in Geographie, in Wirtschaft/ Politik oder in Religion/ Philosophie. Zu Spanisch, Chemie und Physik siehe „Gesellschaftswissenschaftliches Profil“.

## Leistungsbewertung

In der Oberstufe wird nach einem Punktesystem bewertet:

Note 1:	13-15 Punkte		Note 4:	4 - 6 Punkte
Note 2:	10-12 Punkte		Note 5:	1 -3 Punkte
Note 3:	7- 9 Punkte		Note 6:	0 Punkte

Angekündigte Leistungsüberprüfungen finden statt in Form von Klassenarbeiten bzw. Klausuren sowie in Form von gleichwertigen Lernleistungen (Referate, umfangreichere schriftliche Hausaufgaben u.a.)

## Versetzung in die Qualifikationsphase

Von der E-Phase in die Q-Phase versetzt werden die Schülerinnen und Schüler, deren Leistungen in höchstens einem Fach mangelhaft und in keinem Fach ungenügend sind. Wenn diese Bedingung nicht erfüllt ist, kann die Klassenkonferenz die Versetzung beschließen, wenn die Schülerin oder der Schüler eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase erwarten lässt.

## Aufstieg nach Q2

Der weitere Aufstieg in den Halbjahren Q1.2, Q2.1 und Q2.2 erfolgt, sofern erwartet werden kann, dass die Schülerin oder der Schüler die Voraussetzung für die Teilnahme an der Abiturprüfung innerhalb der dafür vorgesehenen Verweildauer erfüllen kann.

## Abiturprüfung

Die Abiturprüfung setzt sich aus 4 oder wahlweise 5 Prüfungen zusammen:

- 3 schriftliche Prüfungen (P1-P3)
- 1 Prüfung wahlweise je nach Schülerwunsch mündlich oder als Präsentationsprüfung (= medienunterstützter Vortrag mit anschl. Kolloquium)
- 1 freiwillige weitere mündliche Prüfung (P5).

Vorgaben:

- P1 und P2 (beide schriftlich): 2 Kernfächer
- P3 (schriftl.): Profulfach
- Aus jedem Aufgabenfeld mindestens ein Fach als Prüfungsfach

Es kommen nur Fächer als Prüfungsfächer in Frage, die durchgängig in der Einführungs- und der Qualifikationsphase belegt wurden (also z. B. nicht zwingend Kunst oder Musik).

### Kontakt Gems Wiesenfeld

Holstenkamp 29  
21509 Glinde

Tel.: 040/ 7 11 83 2-0  
Fax: 040/ 7 11 832-12

[gems-wiesenfeld.glinde@schule.landsh.de](mailto:gems-wiesenfeld.glinde@schule.landsh.de)